

**ANALISIS PERMASALAHAN GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KOMPETENSI SPIRITUAL
SETELAH DITERAPKAN KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA
(Studi Kasus Pada SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo dan SMK Negeri 9
Surakarta)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



QUROTUN A'INI

A 410 100 228

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
ANALISIS PERMASALAHAN GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KOMPETENSI SPIRITUAL
SETELAH DITERAPKAN KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA
(Studi Kasus Pada SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo dan SMK Negeri 9
Surakarta)

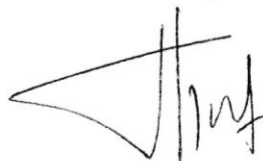
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

OUROTUN A'INI

A 410 100 228

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing,



Masduki, S.Si, M.Si

Tanggal: 22-02-2019

PENGESAHAN
ANALISIS PERMASALAHAN GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KOMPETENSI SPIRITUAL
SETELAH DITERAPKAN KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA
(Studi Kasus Pada SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo dan SMK Negeri 9
Surakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

OUROTUN A'INI

A 410 100 228

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 1 Maret 2014

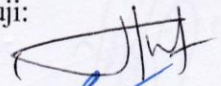
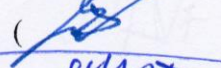
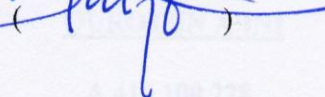
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Masduki, S.Si, M.Si

2. Drs. Slamet HW, M.Pd

3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

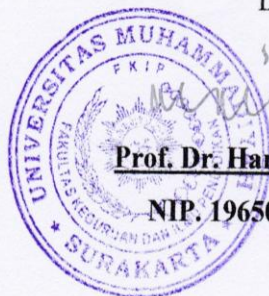
()
()
()

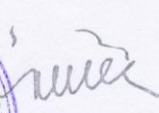
Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

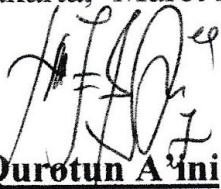
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



Qurotun A'ini

A 410 100 228

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

Dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap”

(Terjemahan Q. S Al-Insyirah, 6-8)

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah SWT

bersama orang-orang yang sabar”

(Terjemahan Q. S Al Baqarah, 153)

“Barang siapa yang menempuh sebuah jalan untuk mencari ilmu, maka Allah

mudahkan baginya jalan ke surga”

(Terjemahan H. R Imam Bukhori)

Sabar, usaha dan doa adalah nafas sebuah keberhasilan

(Penulis)

Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan. Kerjakan hal- hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain. Dan ingat bahwa hanya Allah SWT

tempat meminta dan memohon.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur hamba panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan karunia, rahmat, dan hidayahNya. Suatu kebanggaan bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini dengan segenap doa dan perjuangan yang ikhlas. Dengan rasa syukur, karya ini penulis persembahkan untuk :

BAPAK DAN IBU TERCINTA

Terimakasih karena Bapak dan Ibu yang selalu memberikanku semangat dan kasih sayang yang tiada henti. Selalu menyelipkan namaku disetiap doa bapak dan ibu. Selalu menguatkan setiap langkah hidupku. Hanya Allah SWT yang bisa membalas kasih sayang dan ketulusan Bapak dan Ibu.

KAKAK TERCINTA

Terimakasih Mas Muhammad Nurul Iqsan dan Mba Khalifur Rohmah atas motivasinya selama ini. Terima kasih sudah selalu mendukung langkah hidupku.

SAHABAT 3C TERCINTA

Terimakasih Sob Ency, Sob Muna, Sob Tyas sudah menjadi sahabat yang luar biasa, mengajarkanku banyak hal tentang hidup, dan menjadikanku bagian dari hidup kalian. Semoga Allah SWT selalu melindungi kita.

Salam 3C, Cahaya Cerdas Ceria

SAHABAT SEPERJUANGANKU

Sahabat-sahabatku Liling Kristin, Dessy Dyah, Dea Sabatina, Wiwin Astuti, Firda Zakaria, Anisya Itsna. Terima kasih atas segala bantuan, motivasi, dan telah membuat hari-hariku menjadi lebih berwarna. Semoga persahabatan kita akan terjalin walaupun kita terpisah. Teruntuk sahabat seperjuangan skripsiku Brilian dan Ardi, terimakasih sudah memotivasiku untuk selalu berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

HMP MATH

PH dan PHI 2012 serta keluarga besar HMP Matematika terima kasih telah banyak memberiku ilmu dan pengalaman yang sangat berharga serta keluarga yang sangat indah.

MATH E 2010

Teman-temanku FKIP Matematika angkatan 2010 terutama kelas E, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

ALMAMATERKU

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Permasalahan Guru Dalam Mengimplementasikan Kompetensi Spiritual Setelah Diterapkan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Matematika (Studi Kasus Pada Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo dan SMK Negeri 9 Surakarta)” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis meyakini bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:


1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Masduki, S.Si, M.Si, selaku pembimbing yang telah mencurahkan perhatian dan waktunya untuk memberikan bimbingan serta ilmu kepada penulis.
4. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu dalam bangku perkuliahan ini.

5. Bapak kepala sekolah Drs. H. Tulus Sutoyo, BA., M.Pd, selaku kepala SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo dan Bapak Drs. Sriyadi, MM selaku kepala SMK Negeri 9 Surakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo dan SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.
6. Bapak Hadi Prasetya, S.Pd, Bapak Anggit Wibowo, S.Pd, Ibu Ulfah Zulaikha, S.Pd, Bapak Slamet, S.Pd yang selalu memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama penulis melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Bapak Rezekiyanto Andi R, S.Pd, Bapak Wahyu Nugraha, S.Pd, Bapak Sugeng Raharjo, S.Pd, Bapak Munajat M S, S.Pd, Ibu Juliani Widajanti Soetomo, S.Pd yang selalu memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama penulis melakukan penelitian di SMK Negeri 9 Surakarta.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan peneliti demi kesempurnaan dari penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bermanfaat untuk penelitian selanjutnya

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2014



Qurotun A'ini

A 410 100 228

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKS.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kajian Teori	14
C. Kerangka Berpikir.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Keabsahan Data	34
H. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan.....	75
D. Temuan Penelitian.....	91

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	92
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA	96
----------------------	----

LAMPIRAN.....	99
---------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	27
------------	-------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Rekap Data Angket Guru SMK Muh 1 Sukoharjo	53
Tabel 4.2 Rekap Data Angket Guru SMK N 1 Surakarta	59

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru	99
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru Matematika SMK Muh 1 SKH ...	102
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Matematika SMK N 9 SKA	113
Lampiran 4 Angket Guru	127
Lampiran 5 Hasil Angket Guru Matematika SMK Muh 1 SKH	133
Lampiran 6 Hasil Angket Guru Matematika SMK N 1 SKA	161
Lampiran 7 Dokumentasi	191

**ANALISIS PERMASALAHAN GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KOMPETENSI SPIRITUAL
SETELAH DITERAPKAN KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA
(Studi Kasus Pada SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo dan SMK Negeri 9
Surakarta)**

Oleh:

Qurotun A'ini¹ dan Masduki².

¹Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta, qurotunqurobo@yahoo.com

²Staf Pengajar Universitas Muhammadiyah Surakarta, masduki918@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi guru serta strategi guru untuk mengimplementasikan kompetensi spiritual. Informan dalam penelitian ini adalah guru matematika kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo dan SMK Negeri 9 Surakarta. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara dan angket sebagai metode pokok. Metode bantu berupa dokumentasi. Analisis data secara kualitatif melalui 4 alur yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data, menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap guru memiliki permasalahan dalam mengimplementasikan kompetensi spiritual, selain itu guru juga memiliki strategi sendiri dalam mengimplementasikan kompetensi spiritual pada pembelajaran matematika. Dari data yang diperoleh permasalahan yang paling banyak dialami guru dalam mengimplementasikan kompetensi spiritual adalah mengkaitkan materi matematika dengan kompetensi spiritual, sedangkan strategi yang paling sering dipakai oleh semua guru dalam mengimplementasikan kompetensi spiritual adalah mengucapkan salam dan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.

Kata kunci: pembelajaran matematika, permasalahan guru, kompetensi spiritual, kurikulum 2013